

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **учебной дисциплины (модуля)**

**ФТД.В.02 «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ЭКСПЕРТИЗА»**

**Направление подготовки:** 37.03.01 Психология

**Направленность (профиль):** Общий профиль

**Программа подготовки:** академический бакалавриат

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Форма обучения:** очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.)

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения дисциплины «Психологическая аттестация и экспертиза»: формирование у студентов компетенций, способствующих правильным представлениям о месте, роли и значении психологической аттестации и экспертизы в развитии психологической науки в целом и в практической деятельности психолога в частности, а также формирование профессионального мышления специалиста.

1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование основных, базовых представлений о теории и методологии производства психологических экспертиз.
- Формирование понятийно-категориального аппарата дисциплины.
- Ознакомление с основными методами психологического экспертного исследования.
- Способствование формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения при проведении процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию при проведении экспертиз.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОП: данная дисциплина (модуль) относится к факультативным дисциплинам и реализуется в рамках вариативной части (ФТД.В.02).

2.2. Данная учебная дисциплина является факультативом и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития», «Психологическая коррекция и реабилитация», «Дифференциальная психология», «Клиническая психология», «Юридическая психология» и др.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- **ОПК-1:** способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- **ПК-9:** способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

*Знать:* основные понятия, методологические и этические принципы и модели исследований в экспертизе; специфику качественных и количественных методов диагностики процессов, состояний, свойств, подходящих для представителей различных социальных групп и возрастов.

*Уметь:* планировать экспертное исследование на основе анализа ситуаций, проводить диагностику и оценку состояний и индивидуальных особенностей личности, а также диагностику групп, анализ документов, интерпретировать полученные данные, формулировать заключение; специфику качественных и количественных методов диагностики процессов, состояний, свойств, подходящих для представителей различных социальных групп и возрастов.

*Владеть:* процедурой и методами проведения психологических экспертиз, проявляя самостоятельность мышления, чувство ответственности и компетентности, заданные законодательно и этически. Навыками диагностики процессов, состояний, свойств человека, и анализа результатов исследований, полученных с помощью количественных и качественных исследований.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основные разделы дисциплины**

Раздел 1. Введение в психологию экспертизы

Раздел 2. Общие проблемы судебно-психологической экспертизы

Раздел 3. Методологические и теоретические проблемы судебно -психологической экспертизы

Раздел 4. Предметные виды судебно -психологической экспертизы в уголовном процессе

Раздел 5. Психические свойства личности.

**Виды учебной работы:** дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре, по окончании семестра – сдают экзамен (лекции, семинарские и лабораторные занятия, самостоятельная работа).

изучается на 3 курсе (ах) в 5 семестре (ах).

программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

**Разработала:** *Л.Х Ачабаева*, к.пс.н., доцент, общей и педагогической психологии ФПСПР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева